



دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان

طرح دوره تئوری

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: پرستاری سلامت مادر و نوزاد				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: ۳			کارآموزی:	مجازی:	عملی:	نظری: ۲,۵	واحد
بخش:	سال:	کارآموز				۵۱	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب		پیش نیاز:		کد درس: ۲۶
بخش:	سال:	دستیار	جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۷/۱۶		داروشناسی، پرستاری حرفه ای (مفاهیم پایه و ۱۲) فرآیند آموزش به مددجو		
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: پرستاری کودکان			نام و نام خانوادگی: منصوره سپهری نیا				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				
پست الکترونیک: m.sepehrinea@zums.ac.ir			شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۸۱-۰۲۴				
آدرس محل کار: زنجان، بلوار استاد دکتر یوسف ثبوتی، دانشگاه علوم پزشکی زنجان - کد پستی: ۴۵۱۳۹۵۶۱۸۴ - دانشکده پرستاری و مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: منصوره سپهری نیا ، ملیحه جاویدپور							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴/۰۶/۲۰		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC ۱۳۹۸/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO ۰۰/۰۰/۰۰		ترکیبی	مجازی	حضور

اهداف آموزشی

هدف کلی: انتقال دانش، نگرش و مهارت های لازم به دانشجو نسبت به بهبود سلامت مادران و نوزادان با رویکرد خانواده محور در راستای تامین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از لقاح تا کهنسالی و نیز شناخت پویایی فیزیکی، فیزیولوژیکی و روانی مادر و نوزاد و نحوه سازگاری آنها با این مراحل. همچنین آموزش برای پذیرش نقش مادری و پیشگیری از عوامل تاثیر گذار مذهبی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی بر سلامت زن و خانواده در انتظار فرزند.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- سلامت زن و عوامل مرتبط با آن را شرح دهند.
- آناتومی اندام های تناسلی داخلی و خارجی و آناتومی لگن زنان را توضیح دهند.
- بلوغ و تغییرات این دوران را شرح دهند.
- سندرم پیش از قاعدگی، یاستگی و مراقبت پرستاری در این دوران را توضیح دهند.
- مراحل لقاح و دوره های رشد و تکامل جنین را توضیح دهند.
- مایع آمنیوتیک و اعمال آن را شرح دهند.
- چگونگی تکوین و تکامل جفت را بیان کنند.
- گردش خون جنین و ویژگی های آن را بیان کنند.
- واژه ها و اختصارات مامایی را توضیح دهند.
- علائم و نشانه های بارداری و روش های تعیین سن بارداری و تغییرات فیزیولوژیک این دوران را شرح دهند.
- مراقبت های دوران بارداری را بیان کنند.
- روش های ارزیابی سلامت جنین را توضیح دهند.
- اهمیت و نحوه مشاوره ژنتیک را بیان کنند.
- اختلالات ژنتیکی و روش های تشخیصی آنها را شرح دهند.
- قرار، حالت، نما، وضعیت، ایستگاه و انگازمان جنین را توضیح دهند.
- مراحل زایمان طبیعی و مراقبت های پرستاری هر مرحله را شرح دهند.
- روش های کاهش درد زایمان را بیان کنند.
- فیزیولوژی نوزاد طبیعی را شرح دهند.
- انواع روش های تنظیم خانواده را توضیح دهند.

❖ **حیطه عاطفی:**

- از نحوه برقراری ارتباط و رفتار صحیح با مادران و نوزادان آگاه شوند.

روش های تدریس

سخنرانی *	پرسش و پاسخ *	بحث گروهی *	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی *	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده
سامانه های آموزشی رسمی	سامانه های آموزشی غیررسمی	تکلیف محور *	سایر

مواد و وسایل آموزشی

منابع الکترونیک	کتاب/ جزوه *	پاورپوینت *	وایت برد *	تصویر/ عکس *	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت *
فایل صوتی	فیلم آموزشی *	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی
پروژکتور *						

مکان برگزاری آموزش (مجازی/حضوری)

کلاس درس *	سامانه اینترنتی نوید	بخش بالینی	آزمایشگاه	جامعه
------------	----------------------	------------	-----------	-------

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

- حضور به موقع در کلاس
- عدم غیبت
- شرکت فعال در مباحث آموزشی
- همراه داشتن دفتر جهت یادداشت نکات
- رعایت نظم کلاس
- مطالعه منابع معرفی شده

مجازها:

پرسش در صورت متوجه نشدن محتوای درسی

محدودیت ها:

عدم صحبت و سرگرم شدن با تلفن همراه در کلاس

فهرست منابع درسی

۱. میترا ذوالفقاری، احمد علی اسدی نوقابی، پرستاری بهداشت مادر و نوزاد (آخرین ویرایش)
۲. ضیغمی کاشانی، ر؛ بختیاری م؛ دشتی الف. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. نشر جامعه نگر، تهران، (آخرین ویرایش)
۳. قاضی جهانی، ب؛ نظریور ، س؛ فرنوش خجسته، ف؛ صلاح زهی، ه؛ پرستاری بهداشت مادران و نوزادان، نشر جامعه نگر، تهران، (آخرین ویرایش)
۴. لیفر، جی؛ پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان لیفر ۲۰۱۲، ترجمه سنجری، م؛ شوقی، م. نشر جامعه نگر، (آخرین ویرایش)
۵. ویلیامز؛ کانینگهم؛ لونو؛ دشی؛ هافمن؛ کیسی؛ اسپانگ. بارداری و زایمان ویلیامز. ترجمه: قاضی جهانی، ب؛ قطبی، ر. نشر گلبان. ویراست بیست و پنجم. (آخرین ویرایش)
۶. سادلر، تی، دی؛ لانگمن. جنین شناسی پزشکی لانگمن ۲۰۱۹. ترجمه قاضی جهانی، ب. انتشارات گلبان. (آخرین ویرایش)
۷. جزوات تنظیم خانواده وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
۸. ورکلن، م ت؛ والدن، م؛ کوریکولوم اصلی پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان. ترجمه ملیحه کدیور و همکاران، چاپ پنجم، نشر جامعه نگر، تهران (آخرین ویرایش)

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ *	کوته پاسخ *	چند گزینه ای *	جورکردنی	صحیح / غلط *	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP
بارم بندی نمره از ۲۰ نمره						
امتحان پایان ترم: ۱۸ نمره		تکالیف کلاسی و کوئیز: ۱ نمره		حضور و مشارکت فعال و مطالعه منابع: ۱ نمره		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

جلسه	روش ارائه	ساعت ارائه	مکان ارائه	عنوان جلسه (موضوعات تدریس)	استاد
۱	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۲-۴ سه شنبه	دانشکده پرستاری	تعریف، اهداف، قلمرو و فعالیت پرستاری بهداشت مادر و نوزاد و چالش های قانونی اخلاقی (جلسه اول)	منصوره سپهری نیا
۲	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۴-۶ سه شنبه	دانشکده پرستاری	تعریف، اهداف، قلمرو و فعالیت پرستاری بهداشت مادر و نوزاد و چالش های قانونی اخلاقی (جلسه دوم)	منصوره سپهری نیا
۳	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۲-۴ سه شنبه	دانشکده پرستاری	بلوغ، قاعدگی و سندرم یائسگی (سلامت زن)	ملیحه جاویدپور
۴	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۴-۶ سه شنبه	دانشکده پرستاری	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان	ملیحه جاویدپور
۵	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۲-۴ سه شنبه	دانشکده پرستاری	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان	ملیحه جاویدپور
۶	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۴-۶ سه شنبه	دانشکده پرستاری	لقاح و رشد و تکامل جنینی (جلسه اول)	منصوره سپهری نیا
۷	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۲-۴ سه شنبه	دانشکده پرستاری	لقاح و رشد و تکامل جنینی (جلسه دوم)	منصوره سپهری نیا
۸	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۴-۶ سه شنبه	دانشکده پرستاری	تشخیص بارداری و واکنش های روانی مادر در بارداری و سازگاری پدر و مادر با بارداری	منصوره سپهری نیا
۹	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۲-۴ سه شنبه	دانشکده پرستاری	تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری، تغییرات جسمی دوران بارداری، سازگاری دوران بارداری و تشخیص های پرستاری	منصوره سپهری نیا
۱۰	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۴-۶ سه شنبه	دانشکده پرستاری	مراقبتهای دوران بارداری	منصوره سپهری نیا

۱۱	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۴-۶ سه شنبه	دانشکده پرستاری	ناراحتی های جزئی دوران بارداری واکسیناسیون و تغذیه دوران بارداری	منصوره سپهری نیا
۱۲	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۲-۴ سه شنبه	دانشکده پرستاری	روش های بررسی سلامت جنین	ملیحه جاویدپور
۱۳	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۴-۶ سه شنبه	دانشکده پرستاری	مشاوره ژنتیک، اختلالات کروموزومی و روش های تشخیصی آنها	ملیحه جاویدپور
۱۴	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۲-۴ سه شنبه	دانشکده پرستاری	زایمان طبیعی (جلسه اول)	ملیحه جاویدپور
۱۵	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۴-۶ سه شنبه	دانشکده پرستاری	زایمان طبیعی (جلسه دوم)	ملیحه جاویدپور
۱۶	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۲-۴ سه شنبه	دانشکده پرستاری	روشهای مختلف کاهش درد زایمان، علل درد زایمان، انواع روشهای کاهش درد دارویی و غیر دارویی	منصوره سپهری نیا
۱۷	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۴-۶ سه شنبه	دانشکده پرستاری	صدمات وارده به نوزاد حین زایمان	ملیحه جاویدپور
۱۸	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۲-۴ سه شنبه	دانشکده پرستاری	دوره بعد زایمان و تغییرات فیزیولوژیک دوره نفاس	منصوره سپهری نیا
۱۹	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۴-۶ سه شنبه	دانشکده پرستاری	مراقبتهای پرستاری از نوزاد (جلسه اول) تطابق با زندگی خارج رحمی	ملیحه جاویدپور
۲۰	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۲-۴ سه شنبه	دانشکده پرستاری	مراقبتهای پرستاری از نوزاد ، بررسی وضعیت جسمی و تغذیه نوزاد با شیر مادر	ملیحه جاویدپور
۲۱	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۲-۴ سه شنبه	دانشکده پرستاری	نوزادان آسیب پذیر و مراقبت های پرستاری (نوزاد نارس، هیپوگلیسمی، RDS، احیا نوزاد) (جلسه اول)	ملیحه جاویدپور

۲۲	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۴-۶ سه شنبه	دانشکده پرستاری	نوزادان آسیب پذیر و مراقبت های پرستاری (نوزاد نارس، هیپوگلیسمی، RDS، احیا نوزاد) (جلسه دوم)	ملیحه جاویدپور
۲۳	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۲-۴ سه شنبه	دانشکده پرستاری	روش های پیشگیری از بارداری (جلسه اول)	منصوره سپهری نیا
۲۴	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۴-۶ سه شنبه	دانشکده پرستاری	روش های پیشگیری از بارداری (جلسه دوم)	منصوره سپهری نیا